Vážení rodiče,

dovolujeme si Vás seznámit s výsledky dotazování, které v MŠ „Čtyřlístek“ proběhlo v květnu 2025. Zúčastnilo se celkem 29 respondentů, což představuje cca 25,7 % rodičů. Níže uvádíme výsledky s komentářem. Pokud se některé připomínky vyskytly jednotlivě, nemusí být zaznamenány.

Některé výstupy jsou pro nás motivační a důležité (především v části 1.), s těmi budeme nadále pracovat. Děkujeme za čas, který jste věnovali zpracování dotazníku.

ředitelka MŠ „Čtyřlístek“ Ing. Renata Špačková, MBA

1. **Jsou pro Vás dostačující informace, které dostáváte ze školy:**

*(zaškrtněte, prosím, jednu možnost v řádku) rozhodně rozhodně*

*ano ano ne ne*

⁕ o pokrocích a úspěších Vašeho dítěte **o 16x o 7x o 5x o 1x**

⁕ o případných obtížích Vašeho dítěte **o 19x o 5x o 5x o 0x**

⁕ o průběžném hodnocení **o 13x o 9x o 5x o 2x**

⁕ o aktivitách, které škola pořádá **o 20x o 7x o 2x o 0x**

⁕ o provozních záležitostech školy **o 16x o 11x o 2x o 0x**

Komentář: MŠ bude řešit zavedení systému o předávání informací rodičům pomocí motivačního dopisu, který by byl připraven pro všechny rodiče 2x za školní rok.

1. **Jak přínosné jsou pro Vás tyto zdroje informací o Vašem dítěti a škole**:

*(zaškrtněte, prosím, jednu možnost v řádku) rozhodně rozhodně*

*ano ano ne ne*

⁕ rodičovské schůzky **o 12x o 14x o 3x o 0x**

⁕ osobní konzultace s třídními učiteli **o 22x o 4x o 3x o 0x**

⁕ písemná sdělení školy **o 16x o 12x o 1x o 0x**

⁕ internetové stránky školy **o 15x o 9x o 5x o 0x**

Komentář: MŠ plánuje inovaci webových stránek, aby byly pro rodiče uživatelsky více komfortní a přinášely některé nové funkce. Osobní konzultace budeme nabízet opět všem rodičům, nejen rodičům předškoláků. Rodiče si mohou konzultaci kdykoliv v průběhu školního roku vyžádat osobně, telefonicky nebo emailem.

1. **Jaké opatření by Vám pomohlo, abyste získali lepší informace o škole a o svém dítěti?**

Komentář: rodiče uvádějí, že mají zájem o pravidelné osobní schůzky s třídními učiteli, komunikaci přes WHATSAPP nebo písemné hodnocení dětí. Denní předávání informací u dveří při příchodu dítěte možné není z organizačních důvodů a z důvodu bezpečnosti dětí. V této chvíli je možno sdělit nezbytně nutné záležitosti v nutných případech.

1. **Jak jste spokojeni se zázemím a vybavením školy?**

**Komentář**: rodiče jsou spokojeni s vybavením školy. Požadavek na stojan na kola uvnitř MŠ – stojan na kola uvnitř areálu není umístěn záměrně, cílem je, aby děti a dospělí na kole uvnitř areálu nejezdili kvůli bezpečnosti ostatních (hrozí srážka s kolem). Mezichodba – volný vstup – aktuálně roste požadavek na větší bezpečnost školních budov, sledování vstupu osob do budov, přidávání dalších vstupů je nevhodné z hlediska celkové bezpečnosti objektu.

*(zaškrtněte, prosím, jednu možnost v řádku) rozhodně rozhodně*

*ano ano ne ne*

⁕úroveň stravování **o 17x o 7x o 1x o 4x**

⁕hygienické podmínky, čistota **o 21x o 8x o 0x o 0x**

⁕provozní doba **o 22x o 7x o 1x o 0x**

**Komentář:** v oblasti stravování většina rodičů důvod negativního hodnocení neuvádí. V MŠ je denně podávána také pitná voda s možností výběru čaj/mléčný nápoj. Omezování cukru se výrazně uplatňuje, ve spotřebním koši se položka cukr pohybuje vždy pod hranicí 100 %. U nápojů se čaje sladí minimálně. Aktuálně očekáváme novou vyhlášku ke spotřebnímu koši. MŠ se nyní musí řídit současnou vyhláškou, kde jsou luštěniny sledovány samostatně. Snahou je, aby dětem byly předkládány různé receptury s luštěninami, které budou pro děti chutově zajímavé a atraktivní. Dětem je ovoce a zelenina podávána denně, nelze jí aktuálně nahradit položku luštěniny. Položka ovoce a zelenina se opět sleduje samostatně.

1. **Přáli byste si na zázemí nebo vybavení naší školy něco změnit? Co?**

**Komentář:** rodiče jsou v oblasti věcného vybavení školy spokojeni. Požadavek na stojan na kola a vstup do spojovací chodby byl komentován již v předchozím bodě č. 4.

**6. Jak jste spokojeni s úrovní vzdělávání na naší škole?**

*(zaškrtněte , prosím, jednu možnost v řádku) rozhodně rozhodně*

*ano ano ne ne*

⁕ vědomosti a dovednosti, které dítě ve škole

získává, jsou pro život důležité **o 20x o 8x o 0x o0x**

⁕ škola rozvíjí schopnosti dítěte **o 20x o 7x o 1x o0x**

⁕ škola rozvíjí motivaci dítěte učit se, chuť do učení **o 20x o 8x o 1x o 0x**

**Komentář:** rodiče jsou s úrovní vzdělávání spokojeni. 1x rodič nedokáže hodnotit.

**7. Posuďte, prosím, jak jste spokojeni s vedením školy:**

*(zaškrtněte, prosím, jednu možnost v řádku) rozhodně rozhodně*

*ano ano ne ne*

⁕ přístup vedení školy je vstřícný k rodičům  **o 20x o 9x o 1x o 0x**

⁕ směřování školy, cíle školy je dobře nastaveno **o 19x o 8x o 2x o 0x**

⁕ přístup vedení školy k řešení problémů je vyhovující **o 16x o 10x o 1x o 1x**

**Komentář:** rodiče jsou s vedením školy spokojeni, vyjma dvou hodnotitelů, kteří však důvodu své nespokojenosti neuvádějí. 1 rodič neumí posoudit přístup vedení k řešení problémů.

**8. Pokuste se, prosím, obecně hodnotit nakolik jste celkově spokojeni s MŠ:**

*(zaškrtněte , prosím, jednu možnost v řádku) rozhodně rozhodně*

*ano ano ne ne*

⁕doporučili byste naši školu i svým známým?  **o 20x o 8x o 1x o 0x**

**Komentář:** děkujeme rodičům za kladné hodnocení. Pouze 1 rodič by MŠ nedoporučil. V dotazníku je shoda mezi nedoporučením a nespokojenosti v dalších oblastech, včetně s vedením školy.

**9. Máte-li zájem, můžete na tomto místě uvést i další přednosti školy nebo další poznámky:**

**Komentář:** rodiče kladně hodnotí přístup učitelek, vedení školy, celkové zázemí školy, možnost adaptace ve třídě Zvoneček, venkovní hřiště, bohatý kulturní program, akce pro rodiče s dětmi.

**10. Co byste si naopak přáli ve škole změnit?**

**Komentář:** zařazování aktuálních fotografií na webové stránky (1x), neprofesionální vedení školy (1x), připomínky k určitým záležitostem ve sportovní třídě (bylo již řešeno), požadavky na konzultace s učiteli (v obměně opakovaně), požadavky na stravování a pitný režim (3x).

**12. Dotazník vyplnil(a):** *(označte)* matka 15x otec 3x společně 11x

**Závěr: na základě dotazování MŠ plánuje inovací a zlepšení některých funkcí webových stránek školy  v průběhu školního roku 2025/26. MŠ počítá se zavedením jednotného systému hodnocení o pokrocích dítěte (např. formou motivačního dopisu). V oblasti stravování bude ŠJ dbát platné vyhlášky s důrazem na racionální a vyvážené stravování dětí dle nutričních doporučení (včetně omezení cukru a slazení nápojů). Snahou je zavádět takové receptury, které by byly pro děti zajímavé a atraktivní, aby je chtěly ochutnat a s novou chutí se seznámit.**

**Děkujeme za Váš čas, který jste věnovali vyplnění dotazníku a seznámení s jeho výsledky.**